

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ศิลปะ 4 ศ32102
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้รายงาน ศราวุธ บัวผัน

สถานศึกษา โรงเรียนเรืองวิทย์พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ศิลปะ 4 ศ32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพ เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ศิลปะ 4 ศ32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ศิลปะ 4 ศ32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ศิลปะ 4 ศ32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนเรืองวิทย์พิทยาคม จำนวน 32 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา ได้แก่ 1) เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ศิลปะ 4 ศ32102 2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ศิลปะ 4 ศ32102 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ E_1/E_2 t-test (Dependent Sample) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการรายงาน พบว่า

1. เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ศิลปะ 4 ศ32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทุกเล่มมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 โดยมีค่าประสิทธิภาพ เท่ากับ 83.47/84.25

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ศิลปะ 4 ศ32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ศิลปะ 4 ศ32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.67)