

ชื่อเรื่อง ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง พัฒนาการของไทย สมัยรัตนโกสินทร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดการเรียนรู้ร่วมกับกระบวนการ รูปแบบชิปปาโมเดล

ผู้วิจัย นางปาริชาติ ใจการ

หน่วยงาน โรงเรียนเรืองวิทย์พิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

ปีที่พิมพ์ 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนาหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ ร่วมกับกระบวนการรูปแบบชิปปาโมเดล รายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดการเรียนรู้ร่วมกับกระบวนการรูปแบบชิปปาโมเดล 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ร่วมกับกระบวนการรูปแบบชิปปาโมเดล รายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนเรืองวิทย์พิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วย 1) ชุดการเรียนรู้ร่วมกับกระบวนการรูปแบบชิปปาโมเดล จำนวน 7 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ เป็นแบบปรนัยเลือกตอบ จำนวน 30 ข้อ 3) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้ร่วมกับกระบวนการรูปแบบชิปปาโมเดล จำนวน 16 แผน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ร่วมกับกระบวนการรูปแบบชิปปาโมเดล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และการทดสอบค่า t (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ร่วมกับกระบวนการรูปแบบชิปปาโมเดลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 7 ชุด พบว่า ชุดการเรียนรู้ร่วมกับกระบวนการรูปแบบชิปปาโมเดลที่สร้างขึ้นมามีค่าประสิทธิภาพ เท่ากับ 82.26/82.24 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ร่วมกับกระบวนการรูปแบบชิปปาโมเดล เรื่อง พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า หลังการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ร่วมกับกระบวนการรูปแบบชิปปาโมเดล สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ร่วมกับกระบวนการรูปแบบชิปปาโมเดล เรื่อง พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ร่วมกับกระบวนการรูปแบบชิปปาโมเดล เรื่อง พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก