

**ชื่อเรื่อง** รายงานการใช้แบบฝึกทักษะ การวิเคราะห์วรรณคดีไทย เรื่อง มหาเวสสันดรชาดก  
กัณฑ์มัทรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

**ผู้รายงาน** นายอนิรุทธิ์ ทวนธง

### บทคัดย่อ

รายงานการใช้แบบฝึกทักษะ การวิเคราะห์วรรณคดีไทย เรื่อง มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ การวิเคราะห์วรรณคดีไทย เรื่อง มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนที่ใช้แบบฝึกทักษะ การวิเคราะห์วรรณคดีไทย เรื่อง มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ การวิเคราะห์วรรณคดีไทย เรื่อง มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนเรืองวิทย์พิทยาคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) แบบฝึกทักษะ การวิเคราะห์วรรณคดีไทย เรื่อง มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 3) และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ การวิเคราะห์วรรณคดีไทย เรื่อง มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ได้แก่ 1)  $E_1/E_2$  2) ค่าที (t-test) และ 3) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S.D.$ )

### ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะ การวิเคราะห์วรรณคดีไทย เรื่อง มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 พบว่า ประสิทธิภาพ ( $E_1/E_2$ ) เท่ากับ 82.42/82.31 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแบบฝึกทักษะ การวิเคราะห์วรรณคดีไทย เรื่อง มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 พบว่า แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะ การวิเคราะห์วรรณคดีไทย เรื่อง มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 พบว่า โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.47, S.D. = 0.11$ )