

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา
โดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย นางสาวกฤษณา ทิมสี
ปีที่วิจัย 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนารูปแบบการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาโดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาโดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 3) เพื่อประเมินการใช้รูปแบบการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาโดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเรืองวิทย์พิทยาคม จำนวน 32 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาโดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 12) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรูปแบบการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาโดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาโดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ E_1 / E_2 t - test (Dependent Samples) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการพัฒนารูปแบบการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาโดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า รูปแบบการสอนที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 โดยมีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 83.32/82.57
2. ผลการทดลองใช้รูปแบบการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาโดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาโดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการประเมินการใช้รูปแบบการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาโดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$)