

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ ชุดวรรณกรรมท้องถิ่น
โดยใช้เทคนิค CIRC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้รายงาน กฤษณา ทิมสี

สถานศึกษา โรงเรียนเรืองวิทย์พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสือส่งเสริมการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ ชุดวรรณกรรมท้องถิ่น โดยใช้เทคนิค CIRC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนหนังสือส่งเสริมการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ ชุดวรรณกรรมท้องถิ่น โดยใช้เทคนิค CIRC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ ชุดวรรณกรรมท้องถิ่น โดยใช้เทคนิค CIRC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเรืองวิทย์พิทยาคม จำนวน 32 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1) หนังสือส่งเสริมการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ ชุดวรรณกรรมท้องถิ่น โดยใช้เทคนิค CIRC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหนังสือส่งเสริมการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ ชุดวรรณกรรมท้องถิ่น โดยใช้เทคนิค CIRC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ ชุดวรรณกรรมท้องถิ่น โดยใช้เทคนิค CIRC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ E_1 / E_2 t - test (Dependent Samples) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการรายงาน พบว่า

1. หนังสือส่งเสริมการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ ชุดวรรณกรรมท้องถิ่น โดยใช้เทคนิค CIRC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกเล่มมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 โดยมีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 83.47/84.25

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ ชุดวรรณกรรมท้องถิ่น โดยใช้เทคนิค CIRC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการศึกษาคความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ ชุดวรรณกรรมท้องถิ่น โดยใช้เทคนิค CIRC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$)